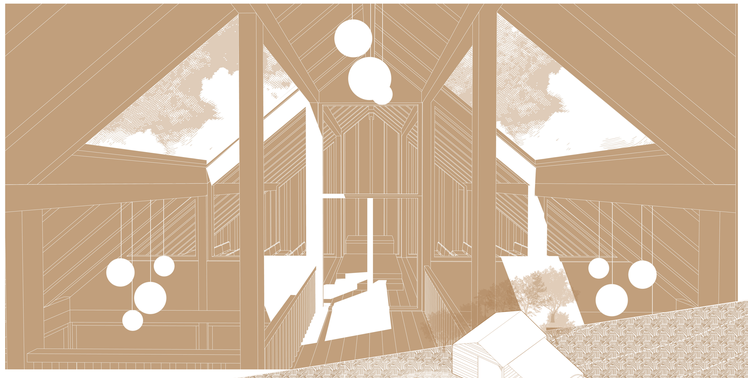
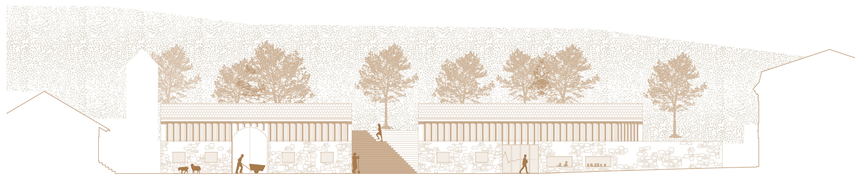


Vue intérieur Batiment Principal

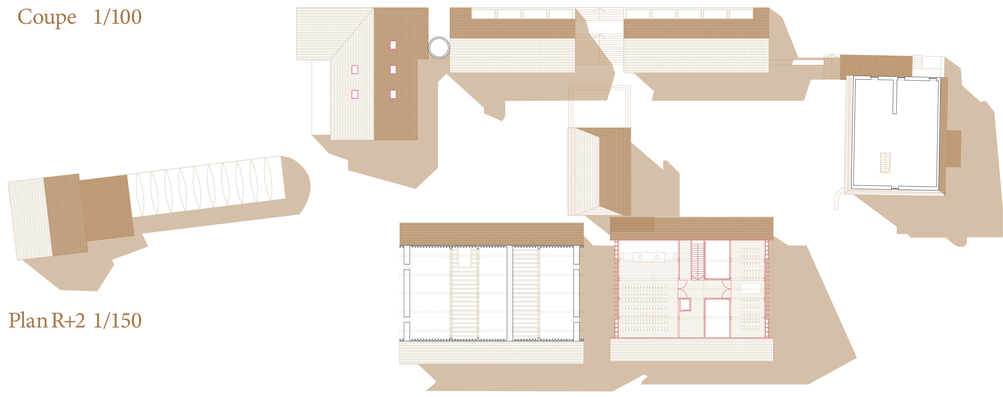


Élévation Façades 1/100

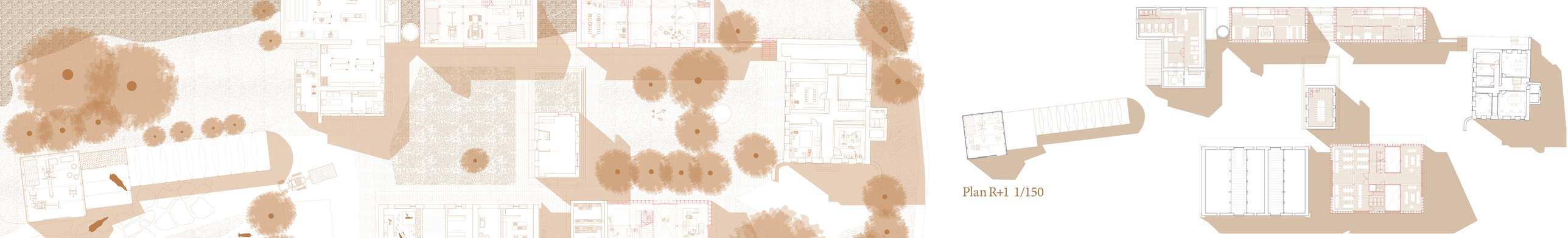
Coupe 1/100

Axonométrie 1/100

Plan RDC 1/100



Plan R+2 1/150



Plan R+1 1/150

coupes 1/150

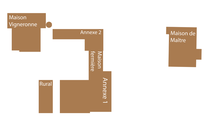
Programme : Production agricole (rouge), Centre Bernoulli (bleu), programme mixte (violet)

Flux possibles, relation entre espaces exterieurs

Ensemble Volumétrique

Hierarchie des espaces exterieurs

Démolition, construction



Ferme existante 2024

BASSENGES

Exploration d'un scénario de cohabitation : Terres agricoles, de recherche et de pédagogie

Ce travail s'inscrit autour de la ferme de Bassenges, exploitée depuis 2019 par un collectif de jeunes paysans engagés dans une agriculture écologique, innovante et Lowtech. En juin 2024, l'École polytechnique fédérale de Lausanne EPFL décide de réaffecter le site où elle est implantée pour y construire le nouveau centre de mathématique Bernoulli. Cette décision met en péril à la fois la communauté et le projet dans lequel elle s'investit. Malgré une lettre adressée à la direction des FPF, dans laquelle elle expose ses vues et suggère des alternatives, un concours d'architecture est organisé qui n'offre aucun avenir viable, ni pour la ferme, ni pour ses habitants.

Mon projet explore un scénario de compromis en proposant une cohabitation entre le noyau productif agricole conservé et le nouveau centre et se équipes. Une partie des bâtiments existants est réaffectée, et trois nouvelles structures viennent s'ajouter aux éléments déjà en place. Deux pôles principaux émergent, organisés autour de deux cours : l'une dédiée à la production, l'autre à la récréation. Entre ces deux univers – la recherche et l'agriculture – naissent des espaces hybride à même de favoriser le partage, qu'il s'agisse de nourriture ou de savoir. On y retrouve un réfectoire, un point de vente de produits agricoles, ainsi qu'un espace collaboratif qui accueille enfants et adolescents désireux de découvrir les mathématiques et/ou l'économie rurale. Ces lieux encouragent une pédagogie collaborative, qu'elle porte sur les chiffres ou sur notre rapport au territoire